#### حر التنويم المغناطيسي كام ( تابع لما في الجزء السابق )

وكان في بوزنسي من بلاد البلجيك واحد من خريجي مسمريقال له المركيز بويز يجور وكان يتعاطى المعالجة بالمغناطيسية الحيوانية على نحو ماكان يفعل استاذه فلبث مستمرًا على عمله بعد انقطاع مسمر عن العمل وبينما كان يجري امتحاناته على المرضى ظهر له ان للغناطيسية الحيوانية خاصية لم تكن معروفة من قبل وهي انه وجد بعض الذين يمغنطهم كان يعرض لهم نوع من السبات فيتوقف فيهم الشعور الظاهر وتبطل الحركات يعرض لهم نوع من السبات فيتوقف فيهم الشعور الظاهر وتبطل الحركات الارادية لكن تبقى القوى الباطنة مستيقظة بل يشتد تنبهها كثيراً الى حد أن تستغني عن الحواس الظاهرة وتدرك المغيبات وهذا ما شمي بالتنويم المغناطيسي ويسمى ايضاً بالتنويم الصناعي والسبات العصبي بالتنويم المفناطيسي ويسمى ايضاً بالتنويم الصناعي والسبات العصبي

واذ ذاك عمد الى شجرة قديمة من النوع المسمى بالدردار كانت في وسط البلدة فمغنطها وعلَّق باغصانها حبالاً تنقل القوة المفناطيسية ووضع حول الشجرة مقاعد مستديرة كان يُجلس المرضى عليها فيأخذ كل منهم بطرف واحد من تلك الحبال ويجعله على موضع دآئه يستشفي به مثم يعرض على مرضاه ان ينوم من شآء منهم وكان ينومهم بلس يده او اللمس بطرف مخصرة حديدية فكان يحدث عن هذا التنويم نفس التأثير الذي يحدث عن الذرائع السابقة

ومن ذلك الحين انتشر امر المغناطيسية الحيوانية وكثر متعاطوهم

حتى ان بعضهم اتخذوا لها اماكن خاصّة كانوا يعالجون فيها المرضى بواسطة اناسٍ ينوّمونهم ويستخبرونهم عن حقيقة امراضهم والادوية الشافية لها ويخصصون مشاهد للعامّة ينوّمون فيها اناساً أرصدوهم لهذه الغاية فينبئون بالمغيّبات ويشاهدون ما ورآء الاجسام الكثيفة الى ما شاكل ذلك مما غلبت فيه الخزعبلات ووجد فيه الممخرقون مجالاً واسعاً لسلب اموال الاغرار

وكانوا يتفننون في التنويم على عدة طرائق منها انهم كانوا يجلسون المنوم على كرسي ويجلس الممغنط على موضع ارفع منه قليلاً ووجهه اليه وبينهما نحو ٣٠ سنتيمتراً ٠ ثم يأخذ يدي المنوم بحيث تتلامس بواطن الاباهيم من الفريقين ويجد نظره اليه ولا يزال على ذلك الى ان يشعر بحدوث حرارة متساوية بين الاباهيم المتلامسة ثم ينزع يديه ويديرها من حول يدي المنوم حتى يضعهما على كتفيه ويتركهما كذلك نحو دقيقة ثم يرسلهما ببطء مع رعشة خفيفة على طول يديه الى اطراف الاصابع ويتركهما حيناً ثم ينزلهما و عربهما امام وجهه على مسافة ٣ او ٤ سنتيمترات ويتركهما حيناً ثم ينزلهما و عربهما امام وجهه على مسافة ٣ او ٤ سنتيمترات حتى يبلغ الى مؤازاة اعلى البطن فيقف بهما هناك معتمداً على اصابعه ثم ينزل بهما ببطء على طول جسده الى القدمين ٠ و رعا مغنطوا عجراً د امرار ويعبرون عن هذا النوع بالمغنطة بالحاري الكبرى

واذا ارادوا ايقاظ النائم يعدون امرار اليدين على نحو فعلهم في المرة الاولى لكن يجاوزون بهما اطراف يديه ورجليه وهم في كل مرة يرُعشون اصابعهم واخيراً يُرّون ايديهم امام الوجه والصدر امراراً افقيًا على بعد ٨ او ١٠ سنتيمترات من الرأس وهم يُدنون احدى اليدين من الاخرى ثم يبعدونهما فجأة ويعيدون ذلك مراراً كانهم يبددون القوة المغناطيسية الى الخارج واحياناً يضع الممغنط اصابع يديه امام رأس النائم ومعدته على بعد ٨ او ١٠ سنتيمترات ويتركهما كذلك مدة دقيقة او دقيقتين ثم يبعد احدى اليدين عن رأسه او معدته ويقرب الاخرى وبالخلاف على التعاقب وهو يسرع في حركته مرة ويبطئ اخرى وينفض يديه كما يفعل من ينفض سائلاً عن اطراف اصابعه على انه لا ينام الا عدد قليل من الذين يراد تنويمهم وقلما يحدث النوم من اول مرة بل لم يكن يتم في الغالب الا بعد ثماني او عشر مرات بيد أن النسآء على كل حال آكثر قبولاً له من الرجال

غير ان هذه الطرائق كلها قد أهملت اليوم واستبدل منها طريقة الدكتور برّايد من اهل منشستر وهي ليست من المفناطيسية في شيء ولكن يحدث بها عين ماكان يُدّعَى حدوثه بالمفناطيسية الحيوانية ، وذلك ان يعمد المنوم الى جسم لامع كنصاب مبضع مثلاً يأخذه بين الابهام والسبابة والوسطى من اليد اليسرى ويجعله امام عيني المنوم على مؤازاة وسط الجبهة وعلى بعد ٢٠ او ٤٠ سنتيمتراً ويأمره بان يحد بصره الى ذلك الجسم ويحصر فكره فيه فلا يمضي قليل حتى يتشنج جفناه ثم يشعر فيهما باسترخاء وميل الى الانطباق ، وحينئذ يُنزل المنوم يده الى مؤازاة العينين ويشير اليهما بالسبابة والوسطى بعد ان يمد هما ويفر جهما قليلاً فيسقط ويشير اليهما بالسبابة والوسطى بعد ان يمد هما ويفر جهما قليلاً فيسقط الجفنان وينطبقان انطباقاً اضطرارياً يصحبه نوع من الاضطراب . وبعد

ان يأتي على ذلك نحو ١٥ ثانية يصير المنوَّم بحيث اذا رُفعت يداهُ او ساقاهُ برفق ابقاها كذلك واذا كان التنويم ضعيفاً فرد هما يأمره بصوت لطيف ان يبقيهما على ذلك الوضع . واذ ذاك لا يلبث النبض ان يسرع بشدة وبعد قليل تفقد الاعضاء مرونتها وتبقى ثابتة على وضع لا يتغير فيتحقق ان النوم قد استنب و يُعرَف هذا النوع من التنويم بالهينوتسم وكان اكتشافه سنة ١٨٤٣

ومن الذرائع المستعملة في ذلك احداث صوتٍ فِي أَي كالقرع على صنج ٍ ونحوهِ او اظهار نورٍ ساطع كالنور الكهربآئي أو اشعــة الشمس منعكسةً عن سطح مرآة . وربما أحدث النوم بمجرد الاذعان وذلك بان يؤمر العليل بان ينام ويكرَّر ذلك عليهِ مع التحتيم . ومتى حدث النوم اصبح النائم طوع ارادة المنوم فلا يخالف لهُ امراً حتى لقد يأمرهُ باعمال يتمها بعد ان يستيقظ فيفعلها بالصورة التي امره بها وفي الساعة التي عينها له من غير ان يتذكر أنه ُ قد أمر بها ولا يعلم السبب الذي لاجله يفعلها . ويمكن ان يصيّرهُ في حالة الشلل او التشنج ويحملهُ على ضروبِ مختلفة من الحركات والاعمال وهو في حال النوم وربما مثَّل لهُ منظورات او مسموعات او غيرها لا وجود لهـا في الحارج حتى انه ُ قد يقنعهُ بتبدُّل هو يَّتهِ فيتوهم في نفسهِ انهُ فلان او فلان ويكون في جميع ذلك منقاداً تمام الانقياد من غير ادنى توقف في الاذعان او تردد في الاعتقاد ولكنهُ اذا استيقظ لم يبق في محفوظهِ شيء من كل ما مرّ به على الاطلاق. ويمكن ان يُقنع العليل في حال النوم اذا كان به ِ شلل مثلاً ان الشلل يزول منه بعد ان يستيقظ

وقد يقع ذلك بالفعل الا أنه ُ لا يطرد دائماً واكثر ما يصدق في المصابين بالهستيريا على انه ُقد عُمُم ان التنويم كثيراً ما يكون سبباً في ظهور الهستيريا اذا كانت كامنة وفي اشتدادها اذا كانت موجودة

وقد بحث العلمآء في امر هذا التنويم بحثاً دقيقاً مستقصًى حتى صار من جملة المباحث العلمية في هذا العصر ووضعوا له حدوداً ووصفوا اطواره التي يتنقل فيها النائم من اول اعراض الذهول والجمود الى بطلان الحس في الاعضاء الظاهرة وطاعتها المنوم في كل ما يحملها عليه من الاوضاع والحركات الى تنبه القوى الباطنة لاجرآء اعمالها الغريبة وانقيادها لسلطان المنوم على حد انقياد الاعضاء الظاهرة في الطور السابق. ولهم في كيفية حدوث ذلك واسبابه مذاهب شتى فلسفية وطبية لا يسعنا نقلها في هذا الموضع

وقد زعم بعضهم انه توصل الى امور اغرب كثيراً مما سبق منها ما حكاه الدكتور لويس احد اطبآء مستشفى الرأفة بباريز من نتائج امتحاناته في المستشفى المذكور ومعظم تلك الامتحانات يدور على استخدام المغناطيس المعدني والمالجة عن بعد فانه كان باستخدام المغناطيس المعدني يحدث على الرضى مفاعيل مختلفة اغربها زوال الشلل او الآلام العصبية او انتقالها من موضع من الجسم الى غيره مرضية كانت او محدثة بطريق الايهام واما المعالجة عن بعد فذكر انه كان يُدني من المنوم قارورة فيها نوع من الواع الدوآء حتى بدون تنبيه العليل اليه فيحدث عنه الاثر الذي هو من خصائصه مثال ذلك ان يدني منه قارورة فيها شيء من الاشر بة

الكحلية اوحُقَّةً فيها شيءٍ من عِرق الذهب فان مجرَّد دنو الاولى منهُ يغيبُهُ في سكر ودنو الثانية يحمله على التيء وذلك من غير أن يذكر له شيئاً عنهما بل من غير ان يكون لهُ سبيل ان يعلم بوجودها معهُ لان الامر نفسهُ يقع وهما مخبوءتان في جيبهِ . واغرب من ذلك ما ذُكر عن غيرهِ من انهُ يؤثر في النائم تأثير الدوآء بدون ان يكون موجوداً في الحضرة اصـ الاً وذلك بمجرَّد الايهام فيسقيهِ كاس مآء وهو يوهمهُ انه ُ يسقيهِ عَرَقاً فيجِد لذع طعم العرق ويأخذهُ السكر واذا قيل لهُ انهُ يشرب مقيئًا تقيًّا للحال وهلمَّ جرًّا . وربما فعل عكس ذلك فيسقيهِ دوآءً فعَّالاً ويوهمهُ انهُ مآء فلا يؤثر فيهِ شيئاً او أنهُ دُوَآءِ آخر غير الذي سقاهُ فيفعل فعل ذلك الدُوآء الآخر. واشهر الذين عُرُفُوا بَمْثُلُ ذَلِكُ فِي هَذُهُ الْآيَامِ رَجِلُ مَنِ اهْلُ بَارِيزُ يَقَالُ لَهُ الْمُسْيُو درُوشاً فقد ذُكر عنــهُ انهُ يحيل ارادة النائم الى ارادتهِ ويخيل لهُ كل خيال يريدهُ وبجعله يبصر الاشيآ. البعيدة ويستنطقهُ عن الحوادث الغابرة مما لم يكن النائم عارفاً بهِ قط . وهناك امرٌ اغرب من كل ما ذكر وهو انهُ يتصرف في حسّ النائم فيجعله أتارةً لا يشعر عما يعرض عليهِ من لمس او قرص او احراق وتارةً اذا أشير اليه باشارة قرص عن مسافة بعيدة عن جسمه بضعة سنتيمترات يشعر كانهُ قد قُرِص حقيقةً ويتألم في اقرب موضع من جسمه إلى تلك الاشارة . وربما وضع على جسم النائم شيئاً من نحو مخدة اوكتاب ثم ينخس ذلك الشيء بطرف دبوس مثلاً فيشمر في ذلك الموضع من جلده ِ بالنفسة عينها كانها وقعت عليهِ

اما حقيقة هـذه الامور فما يصعب الحكم فيه وهي ولا ريب مما

يبعد تصديقة لاول وهلة بل الذي يغلب على الظن ان الامر لا يخلو من صنعة وشيء من الايهام والتواطؤ ولكن اصحاب هذه الصناعة مع عدم انكارهم حدوث مثل ذلك يقولون انه يمكن ان بحتاط لتمييز الايهام من الحقيقة بيد انه على كل حال لا يمكن قبول كل ما يشاهد والتسليم بصحته الا بعد التحرز الشديد ولا يستحيل ان بكون هناك شيء من الحقيقة سيكشفه المستقبل اذ الطبيعة تشتمل على امور جمّة لا تزال مجهولة عندنا وكثير مما يسبق الى الذهن انه من المحاليات قد تحقق فعلاً ولذلك لا ينبغي التسرع الى الانكار كما انه لا ينبغي الاستسلام الى التصديق والله اعلم التسرع الى الانكار كما انه لا ينبغي الاستسلام الى التصديق والله اعلم

وليس من غرضي فيا ذكر ان اصرفكم عن الاشتغال بآداب العربية والتوفر على اتقان علومها وإحكام الجري على اسلوبها ولا سيما مع بعثة اللغة في هذا العصر وإقبال المتأدبين واهل العلم من كل اوب على اقتباس فنونها واحراز اعلاقها علماً بما لها من المزية التي انفردت بها عن سأبر اللغات فضلاً عن ان اتقان اللغة عند كل امة مقدَّم على جميع العلوم اذهي القالب الذي تُسبَك فيه المعاني والمرآة التي تمثّل فيها صور الخواطر فما كان فلك القالب الجمل تكويناً وتلك المرآة اصفى مآءً جآءت المعاني ابدع والخواطر اظهر وأنصع ولذلك كان اشتغالكم بها واحكامكم لعبارتها واسلوبها والحواطر اظهر وأنصع ولذلك كان اشتغالكم بها واحكامكم لعبارتها واسلوبها

والتعمُّق في معرفة مفرادتها واحكام مجازها واشتقاقها من اعون الدرائع لكم على بلوغ الغرض من التأليف فيها ونقل العلوم المذكورة اليها لانكم بذلك تستطيعون أن تصوروا المعاني بصورها وتلبسوها أثوابها الخليقة بها وتستنبطوا لها الالفاظ التي لم يسبق لها وضع في هذه اللغة مما حدث بعد عهد اربابها . وانما الذي ينبغي ان تجتنبوهُ فيها الايفال في تقصى مدّاهـ النحاة واستقرآء ما قيل في كل مسئلة مما لا فائدة فيهِ للمقل ولا زيادة تبصرة في الاستعال اذ وجه الاستعال على جميع الاقوال واحد والمجمع عليهِ من الوجوه الفصيحة منصوص عليهِ في اماكنهِ مما عرفتموهُ . ويتصل بذلك التنقيب عن الأنواع والجناسات البديعية وتوخيها في صوغ الكلام من النظم والنثر فان ذلك هادم لاركان البلاغة مشوَّه لمحاسن وجوه الفصاحة لما يقتضيه على الغالب من التكلف والخروج بالكلام عن وجهه الا ما جاءً منهُ اتفاقاً او على غير كلفة فانهُ يُعَدّ من المحسِّنات وحسنهُ يكون بقدر قربهِ من النظم الطبيعي . الا ان هذا قلما يُعتد بهِ في نظر البليغ اذ العبرة بأصول المعاني التي يُبنَى عليها الكلام لا بالتحسينات اللاحقة الواردة مورد الزينة على ما نبهت على ذلك كلهِ علماء البديع . ولهذا كانت الحسيّات المعنوية اعلى من المحسنّات اللفظية لرجوعها الى المعنى الذي هو المقصود من الكلام فضلاً عن ان اللفظية كثيراً ما يكون المعنى فيها مستعبداً للفظ لاقامة الجناس او الفاصلة وانما يطلبها على الغالب من لاغناء عندهُ في المعاني فيموَّه على الاسماع بهذه السفاسف التي لا تثبت على النقد ولا محصول منها في الفهم

ولقد رايت من الناس من النزم السجع والجناس حتى في التقريرات العلية وكتب التاريخ ونحوها مما فيدالكاتب فيه باغراض وحقائق لامتسم له عنها ولا محل فيها للزخرفة والحيال وبهذا نعلون قدر ما أولع الناسبهذا المذهب السمج . ولا حاجة بعد هذا الى ذكر ما بلغوا اليهِ من ذلك في الخطب والشعر مما استغرقوا فيه المذاهب ولم يتركوا غابة الااتوها حتى صار السامع اذا تُل عليهِ كلام كثير من اولتك ظنهُ ضرباً من تصريف الكلم او باباً من ابواب الاشتقاق واصبحت المعاني الشعرية كانما مسخت فاستحالت جناساتٍ وانواعاً وصار من تناول منها شيئاً ناه على امرى القيس وابن ابي سُلَمَى ولم يعد المتنبي ومن في طبقتهِ شيئًا . ومهما يكن من مذاهب الشعرآء فاني لا ارى لاحدٍ منكم ان يتعلق قول الشعر ويضيع اوقاتهُ في معاناتهِ لان احدكم احوج الى علم يستزيدهُ وليس في احدكم فضلة لان يُخْرِج من قريحتهِ ما يأخذهُ الناس عنهُ . واذا لم يكن في الشمر ما يستفاد من حكمة او ادب او ما يعجب من ابتكار معنى او ابتداه نكتة وكان قُصارَى ما يدور عليهِ الوزن والتقفية فما اقلها جدوى تُسهَر عليها النواظر وتُكدَّ فيها الخواطر ثم لا يكون ورآمها الا اصواتٌ عكن ان يؤدَّى مثلها بنقر الدُفّ ووقع مطارق القصّارين . واذا كان فيكم الشاعر المطبوع يجيش في خاطره الشعر فلا يستطيع ضبطة فليصرفة في الاغراض الادبية او التاريخية او وصف شيء من الاحوال والمشاهد الطبيعية او ضبط شيء من قواعد العلوم دون التشبيب والمدح وما شاكل ذلك مما يذهب بالزمان سدًى ولا يُتناول منه فائدة

واعلموا ان المرء مفتونٌ ببنات افكارهِ فسوآة كتبتم شعراً او نثراً فلا تعجلوا الى نشر ماكتبتم ولا تكونوا من انفسكم على ثقة وان استحسنتم ما صدر من قرائحكم لاول وهلة ولكن ينبغي ان تكونوا لخواطركم متّهمين وتراجعوا ماكتبتم مراجعة الناقد المتعنت وان اصبتم في كلامكم ما ينبغي اطراحهُ فلا تبتئسوا من ضياع جهدكم فيـهِ ولا تحرصوا على كثرة ابيات القصيدة ولا على توفُّر الجمل وتمدُّد السطور فانهُ لم تُعَب قصيدة " قطُّ بقلة ابياتها ولا مقالة مقصر لفظها ولكنها تعاب بغلطة واحدة او لفظ ركيك او معنَّى في غير محله فتسقط لذلك برمتها . ولا بأس عليكم ان تضموا كلامكم بين يدي من تقون بعلمه اينبهكم الى ما فيهِ من العيوب فان نقد واحد من الاصدقآء ومناصحته في الستر خيرٌ من تنديد جماعاتٍ من الاعداء والحساد على رؤوس الاشهاد . وكلكم يذكر شأن الشاعر الكبير زهير بن ابي سلمي وما كان يفعله من عرض قصائده على اصحابه الشعرآء والتوفر على تنقيحها حتى يأتي على القصيدة منها حول كامل ولذلك لُقبت قصائدهُ بالحوليات ولم يكن يستحيي من ذلك ولا أتي من جهتهِ قط فضلاً عن انه كان معدوداً في جملة فضائلهِ يؤثر عنه الى هذا اليوم

وفي الحُتَام اوصيكم بالمحافظة على ولآء هذه المدرسة التي هي موضع نشأتكم وجمع أَشُدَكم وفيها غُذِيَت احلامكم ومنها نبضت لكم مناهل الدراية والرُشد ومن اشعتها اقتبست بصائركم ما تسيرون في ضوئه سحابة العمر وعلى الجملة فهي التي اتمت لكم ما رزقكم الله من نعمة العقل واكملت فيكم فضل النطق ووصات ايديكم باسباب النجاح ونهجت في وجوهكم سبيل فضل النطق ووصات ايديكم باسباب النجاح ونهجت في وجوهكم سبيل

الفلاح وارسلتكم رجالاً يتدرجون في مراقي الفضل والعرفان ويحلون علهم من اندية العمران واعلوا انها لن تزال عصمةً لكم تأوون منها الى ركن عزيز كما آوتكم من قبل في حرز حريز فكونوا عند ما يفرضه عليكم الوفا، من تذكر نعائها وما تقاضاكم الذمة من الاقامة على صدق ولا بها ولا تغفلوا عن عرفان ما لغبطة مؤسسها العلامة المفضال من الايادي البيضاء واجمال الثناء على تشييده لكم هذا المقام الذي فيه تعلمتم صوغ الكلام وتحبير الثناء على تشيده لكم بالمناية وجميل الرعاية في حالتي المشهد والمذيب وإفاءة ظل فضله عليكم واحسانه اليكم ليبلغكم من الفوز اوفي نصيب لا زال كوكباً للشرق ترسك اشعة هديه في الاقطار وتسير بغضل نوره متحيرات الابصار

وهذا اليوم موعد تفرُّفكم الذي به ينعل عقد هذا النظام وينوب الجماع كل منكم بذويه عن اجتماعكم في هذا المقام فكونوا على القرب والبعد اخوان صدق تجمعهم نسبة الادب ووحدة الطلب وتضمهم رابطة الوطنية وجامعة العثمانية حتى تكونوا كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا في احياً ، آثار العلم والتفنن وتوثيق اسباب الحضارة والتمدن في ظل دولتنا العلية الباذخة الاركان القائمة تحت لوآ ، مولانا السلطان عبد الحميد خان العلية الباذخة الاركان القائمة تحت لوآ ، مولانا السلطان عبد الحميد خان العد الله دولته وأيد به دعائم العدل والامان وجعل ايامه تاجاً على مفرق الدهر كما جعل ذاته تاجاً على مفرق الدهر كما جعل ذاته تاجاً على مفرق الاكوان اللهم آمين

# -ه رسحيح لسان العرب رسحيح لسان العرب رسحية السري الفاضل عزتلو احمد بك تيمور ( تابع لما قبل )

وفي مادة (ج زع - ص ٣٩٨ س ٣) رُوي قول آبيد «خُورَتْ وزايلها السرابُ كأنها اجزاع بِئْسة أَثْلُها ورُضامُا» ورُوي حفرت بالرآ، المهملة والصواب بالزاي المعجمة اي سيقت وحُثَتْ. وضبُط رُضام بضم اوله والصواب رِضام بالكسر جمع رَضْمة لان المطرد في جمع فَعْلة اذا لم تكن عيها ياء فعال بالكسر فضلاً عن ان فعال بضم فقت مع التخفيف ليس من ابنية جموع التكسير السبعة والعشرين وانحا شمع في تَوْام وفي رُبّى رُباب ولهما نظائر وهو من الجموع المزيرة وقد ضبط رضام بالكسر في مادة (رضم) الآان حفزت ضبط هناك بالبناء للملوم والصواب بناؤه للجهول لما قدمنا

وفي مادة (ل ف ف ص ص ٢٣١ س ٢٧ وي قول أوس بن غلفاء « فانك في هجاء بني تَمِيمِ كُنْ دَادِ الغرامِ الى الغرامِ » « كم تركوك أسلَحَ من حُبَارَى رأت صقراً وأشرَدَ من نعام ِ» وكتب مصححه م قوله كم تركوك الخ هو هكذا في الاصل وانظر هل هو مخروم او فيه تحريف وحرر » • قلت الذي في خزانة الادب للبغدادي وهم تركوك وقبله م

هُمُ ضربوك أُمَّ الرأس حتى بدت أُمُّ الشُّؤون من العظام

وبقي هنا قول المصنف ان أوس بن عَلْفًا، ردَّ بهذا الشعر على ابن الصَّعِق في قوله

اذا ما مات مينت من تميم وسرَك ان يعيش فجئ بزاد والذي في خزانة الادب نقلاً عن ايام العرب لابي عبيدة انه رد به على ابن الصَّعق في قوله

أَلاَ أَبْلِغُ لديك بني تَهِيم بَا يَهِ ذَكَرَهُم حَبَّ الطَّعَامِ أَجَارَتُهَا أُسِيدٌ ثُم غَارِتً بذات الضَّرْع منها والسَّامِ في خبر لا محل لذكره وهو عندي اشبه لتوافق القافيتين على أن ذلك ليس مما نحن بصدده واثما ذكرته اتماماً للفائدة

وفي مادة (حول) تكرر لفظ اللبد مضبوطاً بالضم والصواب كسره وفي مادة (خيل - ص ٧٤٧ س ٨) روري قول الشاعر وفي مادة (خيل الصبابة والخال » وزَمانَ أَفدًى من مراح إلى الصبابة والخال » وضبط افدًى بالبناء المجهول ولا يخفي على المتأمل ما في معنى البيت من القلق والصواب « زَمَانَ أَفَدِي مَنْ يَرَاحُ » كما رُوي في سفر السمادة للمحاوي والصواب « زَمَانَ أَفَدِي مَنْ يَرَاحُ » كما رُوي في سفر السمادة للمحاوي والصواب « واخذته الأمر يَرَاحُ اذا فرح به واخذته للمحاوي على حد قول الشاعر

إِنَّ الْبَخِيلِ اذَا سَأَلْتَ بَهَرْتَهُ وَتَرَى الْكُرِيمِ يَرَاحُ كَالْمَخَالِ والذي في الف باء للبلوي « مَنْ يَرُوح » وهو ليس بشيء

وفي هذه الصفحة (س ٢٠)

« وثالثنا في الحلف كل مُهَنَّد لِمَا يُرْمَ من صُمّ العظام به خالي »

وفي مادة (جمم م - ص ٣٧٦ س ١٥) رُوي قولهُ « الى مُطمئن البر الخ صدرهُ كما البرّ لا يَتَجَمَّجُم » وكتب المصحح « قولهُ الى مطمئن البر الخ صدرهُ كما في معلقة زهير « ومَنْ يُوف لم يُذْمَ ومن يهد قلبه » والرواية الصحيحة فيما نعلم « لا يُذْمَ »

وفي مادة (حلم - ص ٣٧ س ١) رُوي قول الوليد بن عُقْبة • لك الويلات أَقْصِمُا عليهم فير الطالبي التَّرِهُ الفَشُومُ ، ولا وجه لحذف النون من الطالبين على هذه الرواية كما لا معنى للتَّرِه والصواب • الطالبي التَّرَةِ ، اي الثار

وفي مادة (ارن ـ ص ١٥٣ س ٨) رُوي قول طرَفة «أَمُونِ كَأْلُواحِ الإِرَانِ نَسَأَنُهُا على لاحبِكَأْنَهُ ظهر بُرْجُدِ » وضبط امُونِ بضم اولهِ والصوابِ فتحهُ وهو فَعُولَ بمعنى مفعولة يقال ناقة أمون اذا كانت مأمونة المثار والإعباء كما يقال رَكُوبِ وحلُوب وفي مادة (س وس ن ـ ص ٩٤ س ٩) « السَّوْسَنُ نُبُت ، بضم النون من نبت والصواب بفتح فسكون كما لا يخفي

وفي مادة (م طرن - ص ٢٩٦ س ١٣) رُوي للأخطل « ولها بالماطرُون اذا أَكَلَ النَّمْلُ الذي جَمَعًا ،

والمشهور ان البيت ليزيد بن معاوية يستشهد به النحاة وهو من قصيدة يذكرها شرّاح الشواهد ونسبته للاخطل سهو من المصنف وجلّ من لا يسهو

وفي مادة (ل ذي ـ ص ١١٧ س ٧) رُوي قول الا شهب بن رُميْلةً « وانّ الذي حانت بَملْج دماؤهم هُم القوم كُلَّ القوم يا أُمَّ خالد » ولا يظهر لي وجه النصب في كلّ والصواب رفعه على انه توكيد لمرفوع وفي مادة (ل ق ي - ص ١٧١ س ١٧) رُوي قول الشاعر « أَلاَ حَبَدًاء من حب عَفْراً ءَ مُلْتقى » والصواب حذف الهمزة التي بعد الف حبذا وهو ظاهر وفي مادة (ن ج و ـ ص ١٧٨ س ٢٥) رُوي قول عبيد وفي مادة (ن ج و ـ ص ١٧٨ س ٢٥) رُوي قول عبيد

وروي يمقوته بالياء المثناة اولهُ والصواب بالموحدة وهو ظاهر ايضاً والله اعلم

#### ﴿ الاذن وحسَّ السمع ﴾

قرأنًا في احدى المجلات العلمية الفصل الآني فاحببنا تعريبهُ لما فيهِ من الفائدة قالت

من وظيفة حاسة السمع ان ندرك بها الاهتزازات الصوتية التي

يحملها الهوآ، ويؤديها الى الاذن اي الى المحارة ومن هناك تنتقل في عدة مسالك الى الاذن الباطنة وهي محل ادراك المسموعات

اما منفعة المحارة (صيوان الاذن) فالمقصود منها ان تكون عضواً يجمع الاصوات وما فيها من الأننآء والتجعدات منفعته ان يعكس الامواج الصوتية الى الصهاخ الذي هو المجرى السمعي الظاهر مهما اختلفت مجهة ورودها بالقياس الى الاجسام الصائتة ، وفائدة هذه التجعدات يمكن ان تعلم بالامتحان فانه اذا مئت تجاويف المحارة بالشمع مثلاً حتى تصير ذات سطح واحد لم تستطع الاذن ان تستجلي حقيقة الصوت ولا سيا اذا ورد من الجهة الموافقة لامتداد سطح المحارة

وبالمحارة ايضاً نعلم جهة الصوت ودليله انك اذا اجلست شخصاً على كرسي وعصبت عيئيه بمنديل كثيف ثم اخذت بيدك شيئاً يمكن ان يحدث صوتاً قصيراً كأن نقرع قطعة من السكة بمثلها او تصك مفتاحاً بخد فاذا احدثت هذا الصوت الى يمين الرأس او شماله فان الشخص يدرك للحال الجهة الوارد منها الصوت ولكن اذا احدثته في الجهة المقابلة يوسط الوجه فانه لا يعلم من اي جهة جآءه الصوت فاذا سئيل خبط خبطاً مضحكاً واذا احدثت الصوت تحت ذفنه فانه على الغالب يظنة وارداً من خلف رأسه وبالعكس اذا احدثت الصوت خلف رأسه فانه يظنه وارداً من الامام

ثم ان الاهتزازات الصادرة عن الاجسام الصلبة عكن ات تُسمَع بوضع هذه الاجسام على جوانب الرأس فاذا مددت اذنيك بيديك

وامرت من يضع ساعة على جبهتك فانك تسمع صوت حركها واضعاً وكذا اذا فتحت فاك ووضعت الساعة بين ثناياك فانك تسمع الصوت كذلك واذا اخذت باسنانك مسطرة عريضة ووضعت الساعة عليها كان الامر نفسه وذلك ان الاهتزازات الصوتية الصادرة من باطن الساعة تنتقل الى ظرفها ومنه الى المسطرة ثم الى الاسنان ومن الاسنان الى عظم الجمعة ثم الى سائل الاذن فاطراف العصب السمعي ومن هناك تنتهي الى الدماغ

ولما كان من خاصية الاجزآء الصلبة من الرأس ان تنقل الاهتزازات الصوتية توا الى الاذن الباطنة امكن ان تُستخدم هذه الخاصية في اختبار حدة السمع وذلك بان يوضع مقياس القرار عند اهتزازه على وسط الجبهة فان الشخص يسمعه اولاً حق سمعه ثم انه بضعف الصوت يضعف سماعه له شيئاً بعد شيء حتى لا يعود يشعر بصوت البتة فيعين المختبر بساعة ذات ثوان المدة التي لبث فيها يسمع الصوت واذا كانت احدى الاذنين ضعيفة الحس فان كان هناك نذبة في الجهاز الموصل الخارجي قد حدث عنها تضخم في الفشآء الطبلي شمع الصوت اشد من جهة الاذن المصابة وسكس ذلك اذا كان ثم ندبة في الباطن فان الصوت يسمع أضعف من جهة الاذن نفسها

وهناك ضرب آخر من الاختبار يوضع مقياس القرار في حال الاهتزاز ورآء الاذن معتمداً على العظم ومتى انقطع الشعور بالصوت عن طريق عظم الجمجمة يُنقَل المقياس الى امام الصماخ فاذا عاد الشخص يسمعه

كانت اذنهُ سليمة واذا سُمع من جهة الصماخ مدة اقصر مما يُسمَع من جهة العظم دلّ ذلك على اختلال في الجهاز الموصل واذا كان الامر بالعكس دلّ على اختلال في الاذن الباطنة

## ⊸ صريع الغرام ﷺ و من نظم حضرة الاستاذ الفاضل اسعد افندي الحاماتي ﴾ ( في طرابلس الشام )

هي حادثة واقعية جرت لاحد شبان فلسطين وقد تصبى فتاة غربية وتصبته الفتاة و فتيمها الى ديارها يقوده الحب الاعمى ويحدو به الشوق المبرّح وعاشا هناك حينا من الدهر جنيا فيه تمار المحبة اللذيذة وما زالا كذلك حتى دهمت الغرب بلية في ج-مه هي السل الرثوي فلما رأته الفتاة على تلك الحالة قضت بالابتماد عنه خوماً من المدوى وما برح الدآء يفالب المسكين حتى غلبه وادخله في لهوات الموت فآثرت نظم ذلك شعراً لما فيه من العبرة والذكرى

وخلّف للاهل دماً صبياً وقد ابصر الفوز منه قريبا هوى قد اهان لديه الخطوبا اصاب الفتى فيه عيشاً خصيبا وقد بات عرح لهوا وطيبا جلّت كل هم فامسى طروبا وطيبا وطوراً تريه الدلال ضروبا يجرّع صاباً ويحسو ضريبا ولم يخش للدهم امراً مريبا وزّلن حبالى يلدن العجيبا ونات عضال فاعيا الطبيبا

دعته فلي سميعاً عيباً علكه الحب فانقاد طوعاً وأركبه غارب الإغتراب صفا المحبيبين وقت قصير على هواه كما يشتهي سقته ابنة الغرب كاساً دهاقاً فطو راً تعازله بالمني فطو راً تعازله بالمني في ألم خلاً وخمراً وما زال في عيشه لاهياً ولم يدر ان الليالي ما إن وهته صروف الزمان الليالي ما إن

وقد كان من قبل عضاً رطبيباً تؤذِّن في عمره ان يغيبا سوى الدمع يجري فيدمي القلوبا وهيمات أنَّى لهُ ان تجيبا يغالبه الموت نضواً سليبا حَبّهُ انعطافاً وصدراً رحيبا بلغن المرام هجرن الحبيبا

ذوى غصنُ ذاك القوام الرشيق ولاحت على خدّهِ صفرةً فلا امَّ تحنو ولا إلف برئي ينادي الحبيبة في يأسه نأت عنه لما راته و صريعاً » وأوتشه هجراً ويا طالما كذلك شأنُ الغواني اذا ما

#### - اللدرسة الكلية السورية كان

لا حاجة الى وصف هذه المدرسة مع امتداد شهرتها وانتشار تلامذتها في كل صقع من البلاد المشرقية من الشام ومصر والعراق والاناطول واليونان ومع كثرة من خرج منها من الاطبآء والصيادلة والملآء والكتاب والخطبآء والشعرآء والمدرسين وغيرهم وقد بلغ عدد المتخرجين فيها من حين انشآئها الى اليوم على ما يؤخذ من كتابها الذي نشرته هذه السنة ما يزيد على ثمانية آلاف من نخبة شبان الشرق واذكيائهم

وقد كان تأسيس هذه المدرسة سنة ١٨٦٦ وكان عدد تلامذتها في السنة الاولى لا يزيد على ١٦ تليذاً كلهم في الدائرة العلية فبلغ في السنة الاخيرة وهي السنة الحالية ٧٢٤ تليذاً موزَّعين على دوائرها الحنس وهي الاستمدادية والعلمية والصيدلية والتجارية

اما الدروس التي تُلقَّى في هذه الدوائر في في الاستمدادية الحساب

والجغرافية ومبادئ الفلسفة الادبية والتاريخ ومن اللغات الانكليزية وهي حمية والعربية والعربية والعربية والتركية والعربية ولا بد للطالب من درس احداها اذاكانت لفته العربية او اثنتين اذاكانت لفته غيرها ومدة الدرس في هذه الدائرة خمس سنوات

وفي الدائرة العلمية الفلسفة الادبية والفلسفة العقلية والمنطق والتاريخ والاقتصاد السمياسي والفسيولوجية والفلسفة الطبيعية وا<sup>لك</sup>يميآء والحيوان والنبات والجيولوجية والهيئة والرياضيات ومن اللغات العربية والانكليزية والفرنسوية والتركية ، ومدة الدرس فيها اربع سنوات

ويتبع هذه الدائرة عدة جمعيات علية تولَّف من تلامذة الصفوف العليا تُلقَى فيها خُطَب ومناظرات باللغة العربية او غيرها من اللغات المذكورة والغرض من هذه الجمعيات تقوية الطلبة في الانشآء وتمرينهم على الخطابة وفي الدائرة الطبية علم الحيوان والكيميآء والهستولوجية والپائولوجية

العمومية والتشريح والفسيولوجية وحفظ الصحة الى آخر ما يتعلق بالعلوم الطبية . ومدة الدرس فيها اربع سنوات

ويتبع هذه الدائرة المستشفى البروسياني المعروف بمستشفى مار يوحنا وهو تحت ولاية اطبآء المدرسة يتردد عليه التلامذة لمشاهدة الاعمال الجراحية والمعاونة فيها ويتصل به محل مخصوص بمشاهدة المرضى اليومية (كلينيك) يشهده التلامذة ايضاً ويساعدون في فحص المرضى ويجرون بعض الاعمال الجراحية الصغرى

وفي الدائرة الصيدلية تدرَّس اصول التجارة والطبيعيات الصيدلية

و الكيميآ ، والنبات والحيوان والمواد الطبية والصيدلة النظرية والعملية ومدة الدرس فيها ثلاث سنوات

وفي الدائرة التجارية مسك الدفاتر والحساب التجاري والجغرافية التجارية والافتصاد السياسي والقانون التجاري والكيميآء التجارية والفلسفة الطبيعية ومن اللغات الانكايزية والعربية والالمانية والفرنسوية والتركية ومدة الدرس فيها ثلاث سنوات

والمدرسة قائمة في افضل بقمة من مدينة بيروت مشرفة على البحر كثيرة الاشجار نربهة الموقع وهي تتألف من بضمة عشر بنآء غالبها من الابنية الفسيحة الشائقة في جملتها مرصد فلكي وبنآ عاص باستنبات البكتيريا والمكروب وآخر للعلوم الطبيعية وفيه غرف متسعة للكيميآ. والفلسفة الطبيعية والنبات والحيوان وطبقات الارض وغير ذلك

وفيها فضلاً عن ذلك مكتبة حافلة تشتمل على ما يقرب من اثني عشر الف مجلد في علوم ولغات مختلفة وباضافة مكتبة المرسلين الاميركات اليها وهي مباحة للتلامذة والمعلمين يبلغ مجموع الكتب اربعة عشر الف مجلد

أما المرتب السنوي فهو على دروس الاستعدادية والعلمية خمس ليرات انكليزية وعلى دروس التجارية عشر ليرات ومثلها على دروس الطبية والصيدلية الا اذا كان الطالب في يده شهادة بكلوريوس علوم فخمس ليرات كما في المدائرتين الاوليين. وذلك كله خلا الطعام ومرتبه ١٢ ليرة انكليزية وخلا النفقات النثرية والحصوصية وهي منينة في كتاب المدرسة المذكور وفيه زيادة تفصيل في جميع المواد التي تقدم ذكرها

فنحن بلسان الوطن الشرقي نثني اجمل الثنآء على القائمين بهذا المعهد الحطير ونرجو له مزيد الشهرة والاتساع كما نرجو به عموم النفع في هذه الاقطار بهمة وغيرة رئيسهِ الفاضل واساتذتهِ النبلاء جزاهم الله خير ما جزى به الساعين في خدمة العلم والانسانية والله لا يضيع اجر العاملين

### آثارا دبيت

الجوهر الفرد — اطرفنا حضرة السري الوجيه الشاعر المشهور سليم بك عنحوري بنسخة من ديوان له سهاه بالجوهر الفرد او الشعر العصري عدل في عما الفته من الشعراء من التخيل والغلق الى التزام الحقائق التي يستفيد منها المطالع حكمة او ادبا وقد تصفحنا بعضه فالفينا فيه عدة قصائد ومقطعات رائقة نذكر منها قوله

اصنع جميلاً ما استطعت ولا تكن ممن يميز مؤمناً عن جاحدي واحسب جميع الناس شخصاً واحداً ثم انعطف حباً لذاك الواحدي

ان شئت تزجر خلاً عن اسآءتهِ اليك فاصبر لهُ ما دام محتدما حتى اذا سكنت نيران حدّتهِ عاتبهُ باللطف يقرع سنـهُ ندما وقولهُ

لا تزعن ان المراتب خصصت بذوي القرائح والفؤاد النسير لوكان قدر العلم يعطي منصباً لغدا ارسطو سيد الاسكندر وفي الديوان كثيرٌ من امثال هذه الحسنات فنثني على قريحة الناظم ثنآء طيباً ونرجو لديوانه ما يستحقه من الرواج والاشتهار

### فكاها ربي

#### -م﴿ القَفَّازِ" ﴾-

ذهبت يوماً لزيارة صديق لي يدعي أرمان بعد انقطاع ٍ طويل ٍ سببهُ انهماكي بالاعمال التي كانت تستغرق جميع ساعات ايامي • ولما دخلت استقبلني بالبشاشة والأكراء ورأيته جالساً الى مكتبته وقد فتح فيها درجاً وكان يطالع الاوراق التي فيه فظهر لي لاول وهلة ان محتويات الاوراق لم تكن من التذكارات التي تسرّ بدلیل ما ارتسم علی وجههِ من علامات الکمد والانقباض • و یلاکان بیننا مر • وحدة الحال اخذت كرسيًا وجلست بجانبهِ وعاد الى اوراقهِ فنتح غلافًا واذا فيهِ قفاز من الجلد الابيض الناعم وقد اغبرًا لونة مما دل على انهُ كان ملبوساً من قبل. ولما وقعت عين صديق عليهِ اخذه فتفرس فيهِ حيناً ثم ادار نظره الى الفضآ. ورايت دمعة كحبة بنور قد ترقرقت من مقلتهِ واندفع من صدرهِ تنهذ عميق فطرح القفاز على المكتب ووضع فوقة ورقة كانة يود أن يحجبة عن نظرهِ • ثم التفت اليُّ وقال مكنت اود أن أقابلك ايها الصديق وأنا في مثل هذه الحالة من الغم وضيق النفس ولست ادري لعـال التقادير قد ساقتك اليُّ لتشاركني في حمل سرٌّ هائل يمزق صدري وتتحفف عني بعض ما تحمله بكايات النعزية والاخآء . فقلت حبذا ذاك ايها العزيز فلو عرفت ما عندك ربم كنت اتمكن من فعل ذلك ولكنني اجهل تماماً سبب اغتمامك واخشى ان يكون في مجيئي اليك الآن ما يقطع حبال تذكاراتك و يعوقك عن تتبع افكار ربم تود الانفراد لاتباعها • فقال لالا • لا حياة الانسان ان لم يكن له صديق صدوق يشاطره احزاله كما يقاسمهُ افراحهُ ولا سعادة لهُ ان لم يصادف في صدر صديقهِ حاسةً تغبطهُ في سر وردِ

<sup>(</sup>١) بقلم نسيب افندي المشعلاني

وتعزّيهِ في بلواه و وارى ان لا بد لي من اطلاعك على ما يكنهُ فو ادي فقد ضاق عن احتالهِ وحده ُ فشاركني ايها العزيز ومتى ادركت كنه الامر فابذل الجهد في تأسيتي اذا وجدت لذلك سبيلاً • ولما رأى في علامة الانتظار لسماع حديثهِ واستعدادي للقيام بواجب الصداقة بدأ في حديثهِ فقال

جئت هذه البلدة من بضع سنوات اطلب فيها الرزق واتعاطى لمعيشتي صناعة التصوير التي تعلمتها واتقنتها في اميركا • وعلمني الاختبار ان العامل مضطرٌ الى تزبين محله وترتيب بالمفر وشات والاثاث لينال اعتبار القوم وثقتهم فانفقت كل ماكان عندي من النقود في استئجار هذا البيت ونز بين داخله كما ترى ولما فرغت من ذلك شمرت عن ساعد الهمة والنشاط ودأبت في العمل ولكن وجدت ان صناعتي غير مرغوب فيها كثيراً هنا فلم اكن احصل من ورآئها الا ما يكني بعد شق النَّفس للقيام بنفقاتي • ولم يكن من طبعي حب التغيير والتنقل فصبرت على مضض البلوي وانا اعلل النفس بتحسن الحالة في المستقبل القريب • ولم أكن اخرج من بيتي الأً نادراً لسببين اولهما الانتباه الى عملي والثاني التخلص من زيارة المجتمعات والتعرف بالناس خوف ان يكون فيذلك وقرٌ على جيبي لا استطيع حملهُ ع ودامت الحال على هذا المنوال أشهراً فضقت ذرعاً وكنت اقضي الساعات ذاهلاً غائصاً في بحار الافكار لعل الله يفتح عليَّ برأي تكون عاقبتهُ تحسين حالتي بوجهِ من الوجوه • وأرقتُ ذات ليلةٍ فجعلت القلب على فراشي وكلما طلبت النوم اراهُ ببتعد بعد حظي عني وتخيل لي ان سريري مستوقد تذيب حرارتهُ جسدي فنهضت الى غرفة ثانية لها جناح جاست فيهِ فهب في وجهي نسيرٌ باردُ انعش صدري وأعاد اليَّ بعض رشدي • فلبثت مدة اراقب البيوت المجاورة لي واتأمل في فخامتها ثم وقف نظري على نافذة البيت الذي بازآئي لا يفصله عني الا عرض الطريق فرايت من النافذة المذكورة غرفة داخلية منارة بضوء ضعيف علمت انهُ شمعة وفي وسط الغرفة مائدة متوسطة الحجم عليها دواة وبعض اوراق وقد جلست الى جانبها فتاةٌ لا تكاد لتجاوز الربيع الثامن عشر من حياتها بيضآء اللون هيفا القوام مرتدية ثوباً ايض وقد انحدر على كتفيها ذوابتان من الشعر الاسود وكأن النور الضعيف زاد المنظر هيبة وخشوعاً فبانت الفتاة كانها ملك قد هبط من العلا واستقر في ذلك المقام و فاعترتني دهشة تركتني زمناً اتأمل في محاسن هذه الرؤية وانا كالمأخوذ ولما أشبع نظري من مشاهدتها حوالت فكري لأرى ما ذا لفعل فوجدتها نقرأ بعض تلك الاوراق المعشرة امامها فتهز رأسها ثم تخط على بعضها كتابة مختصرة مما يدل على انها غارقة في حل عقدة وساية او في كتابة خطر يضاهي خطاً امامها كانت تنظر اليه من حين الى آخر وكأنها لم نتوفق الى ذلك الحل الوراق الم ترضها تلك المضاهاة فكانت نتأفف فتمزق الورقة قطعاً صغيرة وتنهض فتغيب عن نظري مدة في جوانب الغرفة ثم تعود الى كتابة غيرها فتفعل بها كما فعلت بالاولى و بعد ان مرقت عدة من الاوراق للمعشرة امامها وغابت ايضاً فغاب نور الغرفة وساد خصت كلى الاوراق المبعثرة امامها وغابت ايضاً فغاب نور الغرفة وساد الظلام و فانتظرت نحو ساعة فلم يعد النور فتحققت ان ذلك الملك قد دخل في سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً سبات النوم فعدت الى سريري و بعد افتكار طويل بما رأيت نمت ايضاً

وما اصبح الصباح حتى قمت وليس اماي الاصورة الفتاة فكانها ملكت جميع عواطفي واسترقت لبي وشعرت اني وقعت في شرك الغرام، وذهبت في ذلك النهار اكثر من مئة مرة الى ناحية الجناح لعلي اتوفق الى مشاهدتها ولكن كانت نافذتها مغلقة فلم احصل على شيء من مرامي فزاد هياي ولم اتمكن في ذلك اليوم من الانتباه الى شغلي اصلاه وما صدقت ان خيم الظلام حتى وافيت الجناح فجلست وسواد الليل يخفيني وجعلت اراقب تلك النافذة مراقبة الصياد لكناس الغزال ولم اعلم مقدار الوقت الذي مكته لانه كان في انتظاري ما يشغلني عن مراقبة غير انني ادركت قرب انتصاف الليل واذا بوميض نور قد لاح في الغرفة ثم زاد فرايت امامي مشهد قرب انتصاف الليل واذا بوميض نور قد لاح في الغرفة ثم زاد فرايت امامي مشهد البارحة بعينه وانتهى كما انتهى ذاك ولكن ظهر لي في هذه الليلة مالم يظهر لي من قبل وهو انني اعرف الفتاة بالنظر واني قابلتها مرارًا من جملتها مرة في محلي من قبل وهو انني اعرف الفتاة بالنظر واني قابلتها مرارًا من جملتها مرة في محلي وقد جآءت تسألني عن ثمن بعض الصور وقد ابتاعت منها شيئًا وشحذت الذاكرة

ايضاً فخيل لي ان الفتاة كانت عند مقابلتها اياي تنظر الي نظراً جاذباً تنعبث منه اشعة نور او نار فكانها كانت تريد ان توصل الى قلبي معنى نظراتها او تبحث عن شيء ضمن صدري و وما كنت اهتم بذلك حينئذ لانهماكي في شغلي وانقطاعي اليه عن كل امر سواه ولكن في تلك الدقيقة عادت الي كل تلك الذكرى وشعرت بحقيقة الحب وصرت اتمنى ان اقابل فاتنتي فاعتذر اليها عن عدم اكتراثي السابق وابذل امامها قلباً قد طفح بحبها وآلى ان يقف ذاته لخدمتها وعبادتها

فلم كان اليوم التالي جعلت ابحث سرًا لاعرف شيئًا عن هذه الفتاة ومن تكون فعلمت انها تدعى مرغريت وانها نقيم في ذلك البيت مع رجل شيخ يظن انه والدها وليس في البيت غيرهما حتى من الخدم وان الرجل مريض لأيفارق المنزل البتة • اما مرغريت فانها تخرج بعض الاحيان لقضاً • الحاجات الضرورية فقط وفي غير ذلك فهي لا تخرج ابداً ولا تفارق ذلك الشيخ

وقضيت نحو ثلاثة اسابيع اشتغل نهاراً بعملي واعود مسآء الى الجناح فارصد فيه تلك النافذة بشوق اشد من شوق الفلكي الى رصد النجوم وانا لا ارى زيادة ولا نقصاناً عما رايته في الليلة الاولى ولكني كنت اشعر بلذة غريبة وسرور عظيم من مجرد النظر الى مرغريت واتأسف كلا غاب النور لانه كان ينذرني بغيابها عن مقلتي الى الليلة التالية • وكنت يوماً في اثناء علي واذا ببابي يقرع فقتحته ولا اقدر ان اصف ماحل بي من الدهش لدى مشاهدة الداخل وقد كان مرغريت بعينها وكأنها قرأت بلحظة واحدة مجلدات الحب المخزونة في مكتبة صدري فاحمرت وجنتاها وطفعت مياه الجاذبية من عينيها ولكنها تجلدت بقوة غريبة لا يملكها سوى هذا الجنس الفتان فاظهرت رغبتها في ابتياع بعض الصور وانها قدمت لهذه الفاية • ولما رأتني كاني غير فاهم كلامها قالت اذا كنت لاتريد ان تبيعني مطاوبي فانا ذاهبة • فصعت بها قفي ايها الملك الطاهر فان كنت رأيت في مايدل على عدم رغبتي في بيع صوري الحقيرة لك فذلك لانها وما يحويه محلي هذا مع حقارته بل جسدي وما يحويه • ن الجوارح والعواطف والحياة ملك لكو ورهن اراد تلكو،

ودفعني الهيام الشديد فطوقت خصرها بذراعيَّ وقدتها الى مقمدٍ اجلستها عليهِ وجثوت بجانبها • ولم تكن بضع دقائق حتى باح كلُّ منا للآخر بما يكنهُ لهُ فوَّ ادهُ من الحب غير اني كتمت عن مرغريت مراقبتي الليلية. وعلمت منها انها رأتني عند اول سكناي في هذا البيت فمالت اليَّ ميلاً شديداً وجعلت تستطلع احوالي فرأت مواظبتي على العمل وسعبي ورآ، النجح فزاد حبها لي ولم تخف عليها فاقتي غير ان هذا الامر لم يقف في سبيل ميلها اليَّ وانها كانت تبالغ في كتمان امرها خوفاً من ان أكون متملقاً بمجبة سواها • فلما كشفنا عن اسرارنا القناع وطناً انفسنا على دوام المحبة فوعدتني انها تشاطرني الحياة معماكانت ظروفها ووعدتها ان لا احول عن هواها ولو اعترضتني قوات الارض • وفي نهاية الحديث قالت لي انا اعلم يا ارمان ان ليس عندك مال فلا تظن ان ذلك يغير من حبي لك بل اعدك وابشرك انك ستحرز من المال في وقت قريب مايفوق تصورك ولكن قل لي هل يشق عليك ان تسافر من هذه البلدة الى بلاد اخرى اذا اضطررنا الى ذلك. فقلت انني غير ميال الى كثرة التنقل اينها الحبيبة ولكنني مطيع لامرك ِ فاذا شئت ان اسيرمعك ِ الى القطب الشمالي او شئترالسفر الى وسط مجاهل افريقية فانا اتبع لكِ من ظلكِ واری سعادتی وسروری حیث اکون ممك و بقر بك . فتبسمت وقالت اذاً كن على استعداد لاننا ربما اضطررنا إلى السفر ولو لم يكن الى المحلين اللذين ذكرتهما • ولما سألتها عن اهل بيتها اجابتني انها مقيمة مع والدها الشيخ وانهُ مريض فلا يخرج من البيت ابدأ واما والدتها فقد توفيت من عهد بعيد . فسألتها هل تستحسن ان ازورها في بيتها فاتمرف بابيها واطلبها منهُ رسمياً • فاظهرت النفور وقالت لانتيجة من ذلك فانهُ مريض لا يعي شيئاً بل ربما اذا رآك هناك يداخله ٌ ريب من امرك لانهُ لا يطيق مشاهدة احد سواي حتى اضطررنا ان نطرد جميع الخدم من بيتنا وكانت مدة اجتاعي بمرغريت اكثر من ساعتين خلتهما دقيقتين وقد سكرت بعذوبة منطقها ورشاقة حركاتها وبريق عينيها • فلا ارادت الانصراف شعرت بالم الفراق وسالتها ان تبذل جهدها في زيارتي او مقابلتي يومياً فعضت على شفتها وقالت لا تكن عجولاً ايها الحبيب فلا بد من الصبر الى ان يتم ما اسمى لاتمامهِ ولي امل عظيم انني لا اتركك طويلاً على جمر الانتظار

ومضت علينا عدة ايام كانت تزورني مرغريت في بعضها فتخفف من كربي وتنشطني وتشجعني و اما ليالي فكنت اصرفها على جناح غرفتي كالعادة اراقب ما رايته كا ذكرت في اول الحديث وانا اكتم ذلك عن فاتنتي رغبة في استطلاع عملها بنفسي وخوف ان يسوه ها ذلك فتعمد الى اغلاق النافذة وتحرمني تلك المشاهدة و بعد مرور شهر من تلك المقابلة زارتني مرغريت كمادتها ولكنني رايت في وجهها شحو با وعلى هيئتها ملامح الاضطراب وقد ارتسم حول عينيها هالتان زرقاوان فسألتها بلهفة عن سبب ذلك فقالت انها تشعر بشدة النعب من خدمة والدها المريض وانه قد اصابته في ذلك الصباح نوبة ازعبتها ولم تزل متأثرة منها ويعملت اؤسيها واتمني لو اكون بقربها لاساعدها في خدمتها هذه فشكرتني بلطف غلى ما ابنت لها ثم غيرت حديثها للحال فقالت لي انها جاءت لتنهني الى وجوب على ما ابنت لها ثم غيرت حديثها للحال فقالت لي انها جاءت لتنهني الى وجوب السفر بعد ايام قلائل في اثناء ذلك الاسبوع والحت علي ان اهتم من تلك الدقيقة في ارصاد معد اتي ورزم حوائجي والاستعداد التام و ثم خرجت مودعة والت ربما ترى يا عزيزي ارمان في حالتي ما تخاله سرًا ولكنك ستطلع على ذلك بعد سفرنا بيوم واحد وترى ان غرضي الوحيد تحقيق سعادتنا ما حبينا فتشجع وكن صبوراً فقد قار بنا ادرالة النهاية

وفي تلك الليلة عينها ذهبت الى الجناح المعهود للراقبة كاامادة فمضى الوقت الذي كنت اراها فيه ولم تحضر فقلقت وتمثلت لي خواطر غريبة استولت علي فدفعتني الى الخروج من بيتي فاجتزت الشارع ودخلت الحديقة للحيطة ببيت حبيبتي فبان لي نور ضعيف في غرفة على ركن البيت الايسر و وكأن قوة داخلية كانت تسوفني الى شجرة نقابل تلك الغرفة فتسلقنها بمهارة و بلغت اعلاها فاستطعت ان ارى من النافذة داخل الغرفة ولكنني ماكدت اجيل نظري حتى عرتني قشعر يرة فشعرت ان الدم قد جمد في عروقي وكدت اسقط الى الارض لو لم تصب يداي

بنو بة تشنج حِعلتهما نقبضان على الاغصاب بشدة • واستعملت قوتي العقلية فملكت روعي ورأيت ذلك الرجل الهرم ابا حبيبتي ملقى على ارض الغرفة لا حراك يهِ فَكُمَّ نَهُ كَانَ قَدَ لَفُظُ نَفْسَهُ الْآخِيرِ مَنْ ذَقَائَقَ قَلْيَلَةً فَقَطَ وَكَانَ الْمُوتَ قَدَ أعار هيئتهُ منظراً قبيماً مخيفاً فغارت عيناهُ تحت اجفانهِ المفتوحة وظهرت في وجههِ بقع زرقاً، مائلة الى السواد وانفتح فوه ُ • وبينما انا اراقب هــــذا المنظر اذا بفاتنتي مزغريت قد دخلت كاللبؤة الفاقدة اشبالها فاسرعت الى الجثة فرفعتها بين يديها كطفل صغير ثم نقلتها الى امام مكتبة فاجلستها على كرسي وجعلتها على هبئة توهم الناظر ان الرجل جالس يكتب وقد ادار ظهره الى الباب بحيث لو رآه احد من الخارج لما شك في انهُ حي يكتب و ولما اتمت كل ذلك تركت المصباح بجانب الجثة وخرجت من الغرفة وقد تركت بابها مفتوحاً • وما كادت تغيب من الباب حتى رايت فتى في زهرة الشباب قد انسلَّ من بابِ آخر وخرج ورآءها ثم سمعت صوتاً يصم الآذان وسدل السكوت بعد ذلك حجابة على المنزل • اما انا فاعتراني خوف شديد ان يعلم احد موجودي في مخباي وكان حبي لمرغزيت يوحي اليَّ ان ادخل البيت لاري ما حل بحبيبتي واساعدها اذا كانت في حاجة الى مساعدتي ولكني رأيت من الصواب ان انتظر فنزلت من مكاني بغاية الاحتراس وعدت الى بيتي لعلى اتمكن من معرفة شيء من الجناح • وماكدت اضع يديُّ على تفاحة باب الجناح حتى شعرت بشيء قد رُمي اليــهِ فلطم خشب الباب وسقط الى الجناح . ولما فتحت وجدت هذا القفاز وعلمت ان حيبتي قد رمت بهِ اليُّ لغايةٍ لا ازال اجهلها حتى الآن ولم يكذبني ظني لاني ما عمّت ان رايت نوراً اضآء تلك الغرفة وبانت في وسطها مرغريت في اجمل هيئة وقد وقفت بجانب المائدة واستندت اليها باحدى ذراعيها • وكانت ملامح الانفة والكبريآء مرسومة على وجهها فحاولت ان استافت انتباهها الي ًلأسألها عما اذاكان يمكنني المداخلة لمساعدتها في شيء ولكنها لم تنتبه اليَّ وقد حفظت عيناها الى جهة باب الغرفة • ثم رأيتها قد اضطر بت شديداً وارتجف جسمها فمدت اليد الاخرى الى الامام اشارة التهديد وسمعتها نقول بصوت الآمر قف مكانك واياك ان نتقــدم خطوةً واحدة • ثم سمعت صوت رجل بقول انني اعيد عليكِ ما قلتهُ الآن فطاوعيني وهذه آخر فرصةٍ ممكنة لك اذا شئت ، فقالت بصوت يكاد يخنقه اليأس والغيظ اما وقد فقدتُ الشرف والمال فلا فاذهب من وجهي ولتلعنك السمآء ونقطع حبل حياتك وسعادتك كما قطعت حبل سعادتي • فقال ما لنا ولهذا الكلام والآن افلا تزالين على اصرارك • قالت اني لن احول عن عزمي فافعل ما شئت • وللحال سمعت وقع اقدام فقال الرجل مخاطباً القادمين الجدد دونكم واياها فاقبضوا عليها ولكن بلطف لان الحكومة تود اخذها سليمة لتمكن من الحصول على اقرارها • وقبل ان اتمكن من مشاهدة القادمين رأيت مرغريت قد ضربت المصباح بكتاب كان بالقرب منها فانطفأ ثم تبع ذلك لغط وحركة مشي عقبها صوت طلق ٍ ناري وصيحة شديدة ٠ و بعد يضع دقائق أتي بنور آخر فتفتت فؤادي لدى مشاهدة حبيبتي مرغريت مطروحة في وسط الغرفة والدم يتدفق من صدرها ورايت في يدها مسدساً ودخان البارود لا يزال منتشراً في الغرفة • فصحت بالرغم عني صيحة يأس وانزعاج لم ينتبه اليها احد لاشتغالهم بما هو اهم وكدت التي بنفسي من على الجناح لاسرع الى تلك الحبيبة المائتة ولكني توقفت خشية ان يكون في الام جريمة اعرّض نفسي لتهمة الاشتراك فيها فتربصت في مكاني الى ان ينكشف الستار عن هذه الخبآت

ولم يحدث في تلك الليلة شيء آخر سوى نقل جثني الشيخ ومرغريت الى دار الحكومة ثم أقفل البيت وخمّت ابوابه بالشمع الاحمر ، اما انا فكنت على احر من الجر ولم اضع دقيقة واحدة من وقتي عن البحث والسؤال ومراقبة اعمال الحكومة حتى وضحت المسألة وكتبتها الجرائد فعلمت من الامر ان مرغريت ابنة المتوفى وانه بعد موت والدتها اقترن بغيرها وله ولد من زوجته الثانية ارسله الى برلين ليتلقى العلوم في احدى كلياتها و بقي هو مع مرغريت لتعتني به ويعتني بها ، ثم اصابه مرض اضعف قوام والزمه البيت ورأى في اثنا أبه ان مرغريت تتظاهر بالاعتناء به وتخفي تحت معاملتها شيئاً لم يخف على فطنة الرجل فجعل احياناً يتناوم بالاعتناء به وقفي تحت معاملتها شيئاً لم يخف على فطنة الرجل فجعل احياناً يتناوم

ليراقب حركاتها فرآها يوماً فتحت مكتبتهُ واخذت تتلو وضيتهُ الاخيرة فاذا به قد خصص لمرغريت ما لا يزيد عن مثتى ليرة وثرك الباقي وهو ينيف عن بضعة آلاف من الليرات لابنهِ المذكور • وراى الرجل ان مرغريت تتململ عند قرآءة هذه الوصية وقرأ في هيئتها ما نوت ان تفعله فتظاهر بالضعف الشديد وعدم المقدرة على الحركة • ثم افتقد بوماً الوصية فلم يجدها وتسلل ليلةً الى غرفة مرغريت فرآها كما رايتها انا جالسةً الى المائدة تكتب اوراقاً وتمزقها ولقربهِ منها تمكن ان يعرف ماذا كانت تفعل وانها كانت تجتهد في ثقليد كتابتهِ لتغير الوصية فتحرم الولد من مال ابيهِ وتستأثر بالتركة وحدها • واغتنم الرجل خروج مرغريت يوماً فارسل استدعى ابنهُ من برلين واوصاهُ ان يصل أليهِ بدون ان يعلم بهِ احد، فلما جآء اطلعهُ على تلك الامور واوصاه ُ بمراقبة مرغريت والمحافظة على صورة الوصية الاولى فكان الفتي يختني في واحدة من غرف ذلك البيت الكبير ويراقب ما يجري يدون ان يشعر أحد بوجودهِ • ولم يعلم احد كيف كانت وفاة والد مرغريت وهل ساعدت القضاء في ثقريب اجلو او أن حياتهُ انتهت انتهاءً طبيعياً ولكن ظهر مما فعلتهُ اذ اجلستهُ على كرسي مكتبتهِ انها تود اخفآء خبر موتهِ الى ان تكون غادرت البلدة بالوصية الجديدة وما جمعتهُ من الاوراق المالية والصكوك • وأن الفتي لما تبعها حال خروجها من غرفة الميت واظهر لها نفسهُ اخذ منها الخوف كل مأخذ وكادت ثقع ميتةً ولكنهُ لاطفها واخبرها انهُ مطلع على جميع ما جرى ونصح لهـــا ان تأخذ ما يكفيها لسفرها وان تغادر البلدة في تلك الدقيقة قبل ان نقبض عليها يد العدالة فأبت وهددها فاصرت فتركها ريثا يستدعي رجال الشحنة فاغتنمت هذه الفرصة وعادت الى غرفتها فرمت اليَّ بهــذا القفاز ولا شك انها كانت بذلك نناديني ولعلها كانت تود ان تخبرني بشيء فـ لم تمكن من ذلك لرجوع الفتى في الحالة التي وصفتها وحدوث ما حدث

وهكذا تم الامر فاستولى الفتى على جميع مال اييه بعد دفن الجثتين • ولبثتُ انا من ذلك الحين كسير القلب موجع الفؤاد على وميض كدت احسبهُ نور سعادة

فوجدته برقاً خلباً وسراباً غراراً • وقد حفظت بعض اوراق من خط مرغريت في هذا الدرج ووضعت معها القفاز الذي تراه ولا ازال من حين الى آخر اراجع في مخيلتي هذه الحادثة فلا املك نفسي من الحزن والاسف • وانا اود ان اعلم هل فعلت مرغريت ذلك حباً لي حقيقة لتنيلني ذلك المال بعد ان ترثه وتعيش معي سعيدة كما قالت او كانت تحتج بذلك سعياً ورآء غاية لا اعلمها • وهذا ما لم اقدر على حله فلا ازال في غم وحزن عظيمين

قال الراوي وكنت اسمع حديث صديقي ارمان وانا في غاية التأثر وكنت قد اخذت القفاز بيدي اقلبه بين اصابعي فلما انهى حديثه رأيت ورقة صغيرة سقطت من داخل القفاز ورأى ذلك ارمان معي فهجم عليها كالذئب الضاري وفتحناها معاً فاذا فيها ما يأتي « يا املي ارمان — اني ارتكبت امراً فظيعاً وما ذاك الالاني لاسعادة لي بدونك ولا سعادة لك بي ان لم يكن لديك من المال ما يسد حاجتك فقد فعلت ما فعلته لانيلك المال مع قلبي ولكن خاب مسعاي ففقدت شريف وسعادتي و فتسخط علي اذا شئت او سامحني اذا كان في قلبك ما يدلك اني ولو اخطأت فاغا فعلت ما فعلت لاجل حبك »

فما كاديتم تلاوة هذه الاسطرحتى تحدرت دموعهُ وشرق بالبكآء ثم اكب على الرقعة يقبلها ويغسل القفاز بدموعهِ • وعلمنا انها رمت اليهِ بهِ في تلك الساعة الحرجة لتوصل رسالتها هذه وقد كتبتها حين ذهب الفتى لاحضار الشرطة

ولم ادع شيئاً مما استطعت اليه السبيل لتعزية ارمان وتسليته وكان ينظر الي ً نظرة الصديق المحب ويقول قد اعلمتني باكتشافك هذه الرسالة ما شغل افكاري اياماً طوالاً فاشكرك ايها العزيز ولا اشك ان الله قد ارساك لتجبر قلبي الكسير

ولا ازال ازور ارمان ونحن كلا اجتمعنا نذكر تلك الحادثة بتأثر شديد ولا يزال محافظاً على القفاز والرسالة محافظتهُ على حياته